

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
Факультет востоковедения и социально-коммуникативных наук
Кафедра современного Востока и Африки

СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КИТАЯ

Направление 58.04.01 Востоковедение и африканистика

**Направленность (профиль) – Россия и страны Востока в эпоху многополярного
мира**

Уровень высшего образования: *Магистратура*

Форма обучения: *Очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Социально-политическая система Китая

Рабочая программа дисциплины

Составители:

к.и.н., доц. кафедры современного Востока и Африки ФВиСКН ИАИ М.С. Круглова,

к.и.н., доц. кафедры современного Востока и Африки ФВиСКН ИАИ Н.В. Морозова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 04 от 03.12.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
- 1.1. Цель и задачи дисциплины
- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Структура дисциплины
3. Содержание дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
- 5.1 Система оценивания
- 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине
- 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
- 6.1 Список источников и литературы
- 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Методические материалы
- 9.1 Планы семинарских занятий

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о политических отношениях и процессах в современной КНР, сущности политической системы страны и содержании идеологических механизмов.

Задачи дисциплины:

1. изучение политического процесса и тенденций политического развития Китая на протяжении исторического развития гос-ва.;
2. рассмотрение особенностей организации и функционирования формальных и неформальных политических институтов КНР:
 - структуры и механизмов функционирования различных органов власти;
 - структуры и механизмов функционирования религиозных институтов;
 - структуры и механизмов функционирования политических партий и фракций;
3. изучение внеинституциональных оснований политической системы КНР – особенностей и структуры политической культуры, политической социализации и политической идеологии;
4. исследование проблем конфликтного потенциала политического режима КНР.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|-------------------------------|--|
| | | |

| | | |
|--|---|---|
| <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-6.2. Демонстрирует способность к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> | <p>Знать способы приобретения новых знаний и навыков; Уметь приобретать новые знания и навыки.; Владеть способностью к самообразованию и использованию ее для приобретения новых знаний и навыков.</p> |
| <p>ОПК-6. Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа</p> | <p>ОПК-6.1. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики стран Востока для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории.</p> <p>ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по</p> | <p>Знать текущие вопросы внутренней и внешней политики в Китае; Уметь готовить рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики Китая для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории.; Владеть навыками подготовки рекомендаций по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики Китая для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории.</p> <p>Знать принцип проведения прикладных востоковедческих</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>результатам прикладных востоковедческих исследований.</p> | <p>исследований; Уметь самостоятельно формулировать программу рекомендаций по результатам прикладных востоковедческих исследований.; Владеть навыками самостоятельного формулирования программы рекомендаций по результатам прикладных востоковедческих исследований.</p> |
| <p>ОПК-9. Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива</p> | <p>ОПК-9.1. Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива</p> | <p>Знать организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива; Уметь применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива; Владеть навыками и способностями применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива.</p> |
| | <p>ОПК-9.2. Знает основы</p> | <p>Знать основы</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>организационной культуры стран Востока: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде</p> | <p>организационной культуры Китая: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде; Уметь применять основы организационной культуры Китая: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде для проведения востоковедных исследований; Владеть навыками и способностями осуществления востоковедных исследований на основании знаний основы организационной культуры Китая: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.</p> |
|--|--|---|

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Социально-политическая система Китая» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Методология исследовательской деятельности и академическая культура, Ближний Восток и Страны Восточной Азии в системе международных отношений.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Россия в Восточной Азии, Профессиональная практика (экспертно-аналитическая, редакторская, организационная, переводческая)

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|---------------------|------------------|
| 2 | лекции | 16 |
| 2 | семинары | 14 |
| 3 | лекции | 12 |
| 3 | семинары | 8 |
| Всего: | | 50 |

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 130 академических часов.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Государственный строй Китая при династиях Мин и Цин

Свержение монгольского ига и установление династии Мин. Завоевание Китая маньчжурами. Общественный строй Китая. Основные изменения в системе управления в период империи Мин. Местное управление. Судебная система. Армия. Источники права. Регулирование имущественных отношений. Брачно-семейные отношения. Уголовное право и процесс.

Тема 2. История государства и права Китая в первой половине XX века.

Назревание революционного кризиса. Синьхайская революция 1911 г. и учреждение Китайской республики. Китай после 1 мировой войны. Образование КПК. Национальная революция 1925-27 гг. Китай в годы нанкинского десятилетия. Государственный строй гоминьдановского Китая. Национально-освободительная борьба против Японии. Право Китайской республики (1912-1949 гг.)

Тема 3. Эволюция государственного строя КНР

Образование КНР. Начальный этап формирования права КНР. Конституция КНР 1954 г. Послеконституционное правотворчество 50-х гг. «Большой скачок» и культурная революция. Развитие правовой системы КНР (конец 70-х-90-е гг.).

Тема 4. КНР на современном этапе.

Экономические и социальные реформы. Проблемы и перспективы развития. Актуальные проблемы развития права на современном этапе. Устройство государственных органов. Устройство КПК. Властные полномочия Председателя КНР.

Тема 5. Особенности социально-политической системы Китая

Китай в системе мировых хозяйственных связей. Экономическое содержание социального развития Китая. Экономическое содержание политических процессов в Китае. Китайский социум как сочетание традиции и современности. Этническая, конфессиональная и регионалистская составляющие китайского социума. Традиционные и современные общественные страты в Китае. Многообразие государственно-политических структур в Китае. Исторические предпосылки становления китайских государственно-политических структур. Монархическая и республиканская форма правления в китайской истории. Религия в жизнедеятельности общественной системы Китая. Традиции конфуцианства и государство в Китае. Политические партии в Китае. Процессы формирования и функционирования партийных структур. Однопартийность и власть КПК в послереволюционном Китае. Проблемы политической оппозиции.

Тема 6. политическая система КНР по Конституциям 1954, 1975, 1978 и 1982 гг.

Первая Конституция 1954 года: «демократическая диктатура народа» – основа партократического режима. Механизм «многопартийного сотрудничества под руководством КПК» в системе высших и местных органов государственного управления, органов суда и прокуратуры. VIII съезд КПК и основные тенденции партийного и государственного строительства. Деформация политсистемы КНР в период «культурной революции» и ее социальные последствия. Конституции 1975 г. и 1978 г.: черты компромиссов в попытках стабилизации. Стратегический поворот к реформе и модернизации после декабрьского пленума ЦК КПК 1978 года. Активизация законодательной деятельности и изменения в государственной структуре по Конституции 1982 года. Политическая система КНР – объект широкой реформы под руководством КПК. Торможение преобразований представительной системы после событий на Тяньаньмэнь 1989 года и перспективы возобновления политической реформы.

Тема 7. Реформа политической системы Китая: поиски и находки

Дэн Сяопин о «реформе системы партийного и государственного руководства» как «второй революции» (1980). Укрепление системы представительных органов государственной власти и разделение функций партийных и государственно-административных органов – стержень реформы административно-управленческой сферы до июня 1989 г. Отказ от практики проверок и утверждения приговоров политико-юридическими группами соответствующих парткомов. Опыт введения многомандатной и альтернативной системы выборов. Реформа кадровой системы и создание системы «государственных служащих» (административные и профессиональные работники). Система «общественных консультаций и диалога» - механизм демократии «с китайской спецификой». Новый импульс реформ в управленческой сфере после XIV съезда КПК (1992). Административная реформа как субститут политической реформы. Реорганизация Госсовета методом проб и ошибок в условиях «социалистической рыночной экономики». Реформа госаппарата в 1998 г. и ее итоги. Мероприятия по обузданию коррупции и повышение роли КПК как «руководящего ядра дела социализма» – главные направления усилий в процессе «реформ, открытости и модернизации». Ротация верхнего эшелона власти в 2002-2004 гг. и «новый левый» курс тандема Ху Цзиньтао – Вэнь Цзябао. «Гармоничное общество» в условиях кризиса.

Тема 8 эволюция политического режима на Тайване: от партократии к демократии

Тайвань – государство «де-факто». Конституция Китайской Республики 1947 года: система «пяти властей». 40 лет существования на Тайване жесткого авторитарного режима военного времени в соответствии с «Временными правилами на период национальной мобилизации для подавления мятежа» (1948). Всеобъемлющий контроль ПК ЦК ГМД и президента. Местные и дополнительные «выборы без выбора» в парламентские учреждения (Национальное Собрание, Законодательная палата, Палата контроля) - предпосылка для начала либерализации и блок «данвай» как питательная среда будущих оппозиционных партий. Цзян Цзинго и отмена чрезвычайного положения в 1987 году. Ли Дэнхуэй (1990) – первый Президент не из семьи Чан Кайши и «размораживание» персонального состава старейших парламентариев. Фракционная борьба в ГМД, Демократической прогрессивной партии (созд. в 1986), Новой партии (1993), Партии независимости Тайваня (1997), Партии зеленых и др.: гипотетическая возможность установления двухпартийной системы. 23 марта 1996 – первые прямые президентские выборы в истории Китая.

Нормы и процедуры Дополнительных статей к Конституции в результате шести (1990-2000) конституционных ревизий: формирование президентской республики с системой «двухэтажного парламентаризма». Исполнительная палата (с МВД), Палата юстиции (с Советом великих судей)

и Экзаменационная палата (с аппаратом гражданской службы) в системе сдержек и противовесов «по-тайваньски». Законы о самоуправлении 1994 года и структура местных представительных и административных органов. Победа Чэнь Шуйбяня (ДПП) на президентских выборах в 2000 г. – тайваньское «политическое чудо». Криминализация и коррупция – издержки демократизации. Возвращение ГМД к власти в 2008 г. и снижение уровня противостояния через пролив.

Тема 9. Политическая культура Китая

Социально-психологические аспекты исторического развития и влияние традиционной политической культуры на современные институты. Консервативные черты «национального характера» китайцев: конфуцианский авторитаризм, культ семьи и клана, принятие иерархии, ориентация на естественность социальной зависимости. Компромисс и гармония, лавирование и приспособление – ядро китайского «стереотипного бихевиоризма». Партикулярные отношения («гуаньси») и преобладание вертикальных связей в китайских ведомствах. Особый тип «стратагемного» политика. Высокая степень персонификации и «подковерный» характер политической борьбы. Внешние индикаторы политических изменений в китайском руководстве. Место патернализма и nepотизма в системе китайской меритократии. Перспектива построения в КНР «кумовского капитализма». Селекция и рекрутирование кадров в иерархической пирамиде «власть-собственность». «Презумпция виновности» и «социалистическая мораль» в функции права в КНР. Самокритика-покаяние – шанс поверженного противника остаться в составе коммунистической номенклатуры. Символизм и изощренные формы политического протеста. Политическая культура – регулятор функционирования корпоративного социума.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|--|-------------------------|------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - проверочный тест пройденного материала | 5 баллов | 40 баллов |
| | 20 баллов | 20 баллов |
| Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к экзамену) | | 40 баллов |
| Итого за семестр (дисциплину) экзамен | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | зачтено | A |
| 83 – 94 | | | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | | E |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| 100-83/ A,B | «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| | | <p>сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/ С | «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и, по существу, излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D,E | «удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворительно»/ не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|-------------------------|--|
| | | <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вариант тестового задания.

УК-6.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2

2 семестр

1. Укажите последний год редакции Конституции КНР
 - а) 1982
 - б) 1993
 - в) 2018
 - г) 1999

2. Какой новый постоянный комитет появился в результате последних конституционных изменений
 - а) Государственный комитет контроля

- б) Государственный комитет обороны КНР
 - в) Государственный комитет по развитию и реформам КНР
 - г) Государственный комитет по плановому деторождению КНР
3. Аналитики часто говорят о кланах и группах влияния внутри Коммунистической партии Китая. Принято выделять три ключевых клана. Какой из нижеперечисленных не фигурирует в списках?
- а) шанхайская группировка
 - б) пекинский клан
 - в) комсомольцы
 - г) группировка Си Цзиньпина
4. Кто такие «красные принцы»?
- а) потомки последней китайской императорской династии
 - б) потомки коммунистических лидеров, стоявших у истоков создания КПК, ныне находящиеся на властных позициях в стране
 - в) преступная группировка в Гонконге
 - г) дети китайских бизнесменов из списка Forbes
5. Сколько поколений китайских лидеров принято выделять
- а) 2
 - б) 4
 - в) 7
 - г) 5
6. На время правления какого поколения китайских лидеров приходится выдвижение концепции «тройного представительства»
- а) второе поколение
 - б) третье поколение
 - в) четвертое поколение
 - г) шестое поколение
7. Согласно преамбуле Конституции КНР в последней редакции, автором какой концепции является Си Цзиньпин
- а) концепция новой демократии
 - в) теории «трех представительств»
 - в) идеи социализма с китайской спецификой новой эпохи
 - г) теории «умиротворения Юга»
8. Что не входит в сферу полномочий Государственного совета
- а) составление государственного бюджета
 - б) заключение договоров с иностранными государствами
 - в) объявление войны
 - г) управление делами национальностей

9. Что явилось формальной причиной начала протестов в Гонконге в 2021 году
- а) выборы в местные органы власти
 - б) введение новых налогов
 - в) принятие законопроекта об экстрадиции
 - г) реформа системы медицинского страхования, инициированная Пекином
10. Кто был автором концепции «одна страна – две системы»
- а) Чан Кайши
 - б) Мао Цзэдун
 - в) Ху Цзиньтао
 - г) Дэн Сяопин
11. Каков срок полномочий Всекитайского собрания народных представителей (ВСНП)?
- а) 6 лет
 - в) 5 лет
 - в) 4 года
 - г) 8 лет
12. Какая из нижеперечисленных партий запрещена на территории КНР?
- а) Демократическая лига Китая
 - б) Лига демократической автономии Тайваня
 - в) Демократическая партия Китая
 - г) Революционный комитет Гоминьдана
13. Согласно Конституции, что является конечной целью социально-экономического развития КНР
- а) построение коммунизма
 - б) построение социализма с китайской спецификой
 - в) великое возрождение китайской нации
 - г) всеобщее благосостояние
14. Какое событие сопутствовало избранию Си Цзиньпина на первый срок в должности Председателя КНР
- а) Олимпиада в Пекине
 - б) борьба со вспышкой птичьего гриппа
 - в) уголовное дело против Бо Силая и его супруги
 - г) стабилизация на фондовых рынках
15. Кем впервые была озвучена концепция «Китайской мечты»
- а) Дэн Сяопин
 - б) Мао Цзэдун
 - в) Си Цзиньпин
 - г) Ли Кэцян

16. Начиная с какого возраста, гражданин КНР может быть избран на должность Председателя КНР
- 18 лет
 - 45 лет
 - 32 года
 - 24 года
17. В каком разделе Конституции КНР упоминается Тайвань?
- Глава III: структура государства
 - преамбула
 - основные принципы
 - вообще не упоминается
18. Кто из членов Политбюро 18-го созыва был исключен из КПК и приговорен к пожизненному заключению по обвинению в крупномасштабной коррупции
- Лю Цибao, заведующий отделом пропаганды ЦК КПК
 - Ху Чуньхуа, глава Гуандунского провинциального парткома КПК
 - Сунь Чжэнцай, глава Чунцинского горкома КПК
 - Го Цзиньлун, глава Пекинского горкома КПК
19. Что понимается китайским руководством под понятием «пятой модернизации»
- повсеместное внедрение IT-технологий
 - переход на стандарт 5G
 - реформы системы государственного управления
 - развитие сферы «экономики знаний»
20. Какой принцип функционирования политической системы провозглашается Конституцией КНР основным
- принцип следования идеям марксизма-ленинизма
 - принцип демократического централизма
 - принцип построения «социализма с китайской спецификой»
 - этические принципы конфуцианства

3 семестр

1. В каком труде заключены основные мысли конфуцианства?
- А) Речные заводи Б) Лунь юй В) Мэн-цзы Г) Чжэнмин
2. В каком труде заключены основы легизма?
- А) Чжуан-цзы Б) Шицзин В) Книга правителя области Шан Г) Цзин-цзи
3. Кто такие «ба»?
- А) гегемоны в период Чжоу Б) цивилизованные кочевники В) чиновники, наделённые жреческими функциями Г) животные, предназначенные для жертвоприношений

4. Что такое У-вэй?
 А) административный кодекс при Чжоу Б) уголовный кодекс при Чжоу В) даосская политика недеяния Г) даосский трактат
5. Что обозначает конфуцианская политика «чжэнмин»
 А) выпрямление дорог Б) исправления имен В) обновление пути Г) следование пути
6. Сколько традиционно было в Китае министерств?
 А) 5 Б) 7 В) 8 Г) 6
7. Какое ведомство традиционно занималось иностранными делами?
 А) ведомство дальних стран Б) ведомство ритуалов В) ведомство общественных работ Г) ведомство заморских сообщений
8. Сколько было ступеней экзаменов на чиновничью должность?
 А) 5 Б) 2 В) 3 Г) 7
9. В эпоху правления какой династии сформировалось неоконфуцианство?
 А) Сун Б) Тан В) Хань Г) Мин
10. На сколько групп было поделено всё население Китая при правлении династии Юань?
 А) 3 Б) 5 В) 4 Г) 2
11. Как называлась группа населения, куда при правлении монголов входили иностранцы?
 А) сэмужэнь Б) сифанжэнь В) дабицзы Г) гайджин
12. Как назывался правительственный орган, который был создан для надзора за администрациями Тибета и монгольских территорий?
 А) Лишиминь Б) Шумиюань В) Лифаньюань Г) Бин бу
13. Сколько провинций насчитывал Китай при Цин?
 А) 15 Б) 19 В) 18 Г) 20
14. Назовите «3 народных принципа» Сунь Ятсена.
 А) милитаризм, национализм, опора на собственные силы
 Б) национализм, народовластие, народное благоденствие
 В) монархизм, народное благоденствие, просвещение
 Г) народовластие, республиканизм, народное благоденствие
15. Кто стал приемником Сунь Ятсена на посту руководителя партии Гоминьдан?
 А) Мао Цзэдун Б) Юань Шикай В) Сунь Мэйлин Г) Чан Кайши
16. В каком году была образована Коммунистическая партия Китая?
 А) 1918 Б) 1925 В) 1921 Г) 1912
17. Как назывался период партийных чисток в КНР в 1960-х- 1970-х гг.?
 А) Критика Линь Бяо и Конфуция Б) Культурная революция В) Большой скачок
 Г) Пусть расцветают 100 цветов и соперничают 100 школ
18. Как называется высший орган государственной власти КНР?
 А) КПК Б) Госсовет В) ВСНП Г) Центральный военный совет КНР

19. В каком году была принята действующая конституция КНР?

А) 2018 Б) 1949 В) 1982 Г) 1994

20. Как называется высший судебный орган КНР?

А) Верховный народный суд КНР Б) Верховный арбитражный суд КНР В) Верховный суд КНР

Г) Верховный пролетарский коммунистический суд КНР

*Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)
(примерный перечень)*

УК-6.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2

2 семестр

1. Источники и основные черты древнекитайского права. (УК-6.2).
2. Периодизация истории Китая в средние века. (УК-6.2).
3. Империя Цзинь. Реформы Сыма Яня. (ОПК-6.1; ОПК-6.2).
4. Династий Суй и Тан. (ОПК-6.1; ОПК-6.2).
5. Династия Сун. Реформы Ван Аньши. Нашествие чжурчженей. (УК-6.2).
6. Завоевание Китая монголами. Китай под властью монголов. (ОПК-6.1; ОПК-6.2).
7. Свержение монгольского ига. Династия Мин. (ОПК-9.1; ОПК-9.2).
8. Завоевание Китая манчжурами. Цинская династия в Китае. (ОПК-9.1; ОПК-9.2).
9. Источники и основные черты средневекового китайского права. (ОПК-9.1; ОПК-9.2).
10. Синьхайская революция 1911 г. и падение монархии. (ОПК-6.1; ОПК-6.2;).

3 семестр

11. Китай после первой мировой войны. (УК-6.2).
12. Государственный строй гоминьдановского Китая. (УК-6.2).
13. Национально-освободительная борьба против Японии. (ОПК-6.1; ОПК-6.2).
14. Образование КНР. (ОПК-6.1; ОПК-6.2).
15. Большой скачок и культурная революция 1958-1976 гг. (ОПК-6.1; ОПК-6.2).
16. Китай на современном этапе. (УК-6.2).
17. Право империи Цин. (ОПК-9.1; ОПК-9.2).
18. Право Китайской республики (1912-1949 гг.) (ОПК-9.1; ОПК-9.2).
19. Начальный этап формирования права КНР. (ОПК-9.1; ОПК-9.2).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Обязательная литература

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://biblio-online.ru/bcode/433151> (дата обращения: 05.04.2024).

2. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 05.04.2024).

Дополнительная литература

1. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433764> (дата обращения: 05.04.2024).

2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 05.04.2024).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Конституция КНР 1982 г. (с изм. 1988, 1993, 1999, 2004 гг.) [Электронный ресурс] // Сайт Консалтинговой группы «Окно в Китай» - Режим доступа: http://chinalawinfo.ru/constitutional_law/constitution (дата обращения: 05.04.2024).

Закон КНР «О выборах во Всекитайское собрание народных представителей и в местные собрания народных представителей различных ступеней» [Электронный ресурс] // Сайт Консалтинговой группы «Окно в Китай» - Режим доступа: http://chinalawinfo.ru/constitutional_law/law_npc_elections-2 (дата обращения: 05.04.2024).

National Bureau of Statistics of China [Electronic resource] - Режим доступа: <http://www.stats.gov.cn/english/> (дата обращения: 05.04.2024).

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Для обеспечения дисциплины может использоваться материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1.
 - для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
 - для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
 - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки

ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы *семинарских* занятий

Семинар 1. Государственный строй Китая при династиях Мин и Цин (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Свержение монгольского ига и установление династии Мин.
2. Завоевание Китая маньчжурами.
3. Общественный строй Китая.

Семинар 2. История государства и права Китая в первой половине XX века. (4 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Назревание революционного кризиса.
2. Синьхайская революция 1911 г. и учреждение Китайской республики.
3. Китай после 1 мировой войны.

Семинар 3. Эволюция государственного строя КНР (4 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Образование КНР.
2. Начальный этап формирования права КНР.
3. Развитие правовой системы КНР (конец 70-х-90-е гг.).

Семинар 4. КНР на современном этапе. (4 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Концепции современной политологии относительно типологии политических режимов
2. Концепции политического развития Востока
3. Проблема соотношения рыночных реформ и политической либерализации в странах Востока и в КНР

Семинар 5. Особенности социально-политической системы Китая (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Проблемы классификации системы Китая. Основные подходы.
2. Влияние конфуцианства на государственное право и политическую систему Китая.
3. Влияние коммунистической идеологии на функционирование государственного механизма

Семинар 6. Политическая система КНР по конституциям 1954, 1975, 1978 и 1982 гг. (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Исторические особенности и новые тенденции конституционного развития
2. Сущность, содержание, принципы Конституции КНР
3. Порядок принятия, внесения поправок и дополнений в конституцию
4. Конституционное регулирование внешней политики

Семинар 7. Реформа политической системы КНР: поиски и находки (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. История политического развития Китая до создания КНР
2. Политическая система КНР
3. Новые тенденции в структуре, порядке формирования и полномочиях

Семинар 8. Политическая культура Китая (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Характерные черты политической культуры КНР
2. Конфуцианская традиция и коммунистическая этика

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социально-политическая система Китая» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Цель дисциплины: раскрыть содержание политического развития современного Китая.

Задачи дисциплины:

1. изучение политического процесса и тенденций политического развития Китая на протяжении исторического развития гос-ва.;
2. рассмотрение особенностей организации и функционирования формальных и неформальных политических институтов КНР:
 - структуры и механизмов функционирования различных органов власти;
 - структуры и механизмов функционирования религиозных институтов;
 - структуры и механизмов функционирования политических партий и фракций;
3. изучение внеинституциональных оснований политической системы КНР – особенностей и структуры политической культуры, политической социализации и политической идеологии;
4. исследование проблем конфликтного потенциала политического режима КНР.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-6.2. Демонстрирует способность к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.

ОПК-6.1. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики стран Востока для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории.

ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных востоковедческих исследований.

ОПК-9.1. Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива

ОПК-9.2. Знает основы организационной культуры стран Востока: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-6.2.

Знать способы приобретения новых знаний и навыков;

Уметь приобретать новые знания и навыки.;

Владеть способностью к самообразованию и использованию ее для приобретения новых знаний и навыков.

ОПК-6.1.

Знать текущие вопросы внутренней и внешней политики в Китае;

Уметь готовить рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики Китая для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории.;

Владеть навыками подготовки рекомендаций по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики Китая для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории.

ОПК-6.2.

Знать принцип проведения прикладных востоковедческих исследований;

Уметь самостоятельно формулировать программу рекомендаций по результатам прикладных востоковедческих исследований.;

Владеть навыками самостоятельного формулирования программы рекомендаций по результатам прикладных востоковедческих исследований.

ОПК-9.1.

Знать организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива;

Уметь применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива;

Владеть навыками и способностями применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива.

ОПК-9.2.

Знать основы организационной культуры Китая: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде;

Уметь применять основы организационной культуры Китая: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде для проведения востоковедных исследований;

Владеть навыками и способностями осуществления востоковедных исследований на основании знаний основы организационной культуры Китая : ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на семинарах, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения составляет 5 зачетных единиц.